

A PROPÓSITO DE DEMOCRACIA

Por Antonio Pérez Manzano

LECCIÓN PRIMERA. ANTECEDENTES Y EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DEMOCRACIA:

El término democracia tiene orígenes muy antiguos y para conocer su definición y la evolución del concepto, debemos remontarnos a la antigua Grecia. En el ámbito ateniense del siglo V a.C. etimológicamente la raíz “demos” significaba “pueblo” y “cratos”, igual a poder. Por tanto según dicha civilización, democracia significa el poder en manos del pueblo. La Asamblea Popular se reunía en la Plaza del Ágora, donde se desarrolló la práctica de la oratoria y de la retórica, como formas de exponer las ideas para convencer al prójimo, o para defender alguna posición.

Pallas Athenea fue la diosa griega que encarnaba la sabiduría, la estrategia y la inteligencia. Según la mitología griega, se afirma que de ella partía el consejo, su voz era escuchada y reverenciada en la Asamblea de los Dioses. Era también patrona de las artes, de la artesanía y de los comerciantes.



Athenea, es considerada como un ser que actúa con lógica y es objetiva. Capaz de valerse de su inteligencia e intuición para resolver conflictos y enfrentarse a la vida. Perspicaz, intuitiva, inteligente, realista y muy diplomática, valiéndose de las alianzas para lograr sus objetivos.

Atenas llegó a la democracia después de una larga evolución de reformas políticas, que tuvieron lugar durante el siglo VI a.C. y que se consolidaron durante el gobierno de Pericles. Dicho personaje gobernó Grecia durante 30 años, a lo que se ha llamado el “Siglo de Oro de Pericles”, periodo considerado como sinónimo de brillantez intelectual, de madurez política y de democracia. Dichas ideas tuvieron amplia repercusión en las civilizaciones occidentales.



La Plaza del Ágora (Atenas)

Dando un salto en la historia, se observa que en la Europa del Renacimiento surgen pensadores como Nicolás Maquiavelo, quien analiza la relación del ciudadano y la sociedad, con el soberano de la época. Sobre los sistemas de gobierno Maquiavelo (autor de obras como “Discursos sobre la Primera Década de Tito Livio”, escrita en 1512 y la más conocida: “El Príncipe”, de 1513) esbozó la teoría cíclica de la historia, según la cual **“la monarquía tiende a la tiranía, la aristocracia se transforma en oligarquía y la democracia en anarquía, lo que lleva de nuevo a la monarquía”**.

Por su parte Juan Jacobo Rousseau (siglo XVIII), autor de “El Emilio” y “El Contrato Social o Principios de Derechos Políticos”, sostenía que: **“un gobierno que no es el instrumento ciego y eficaz de la voluntad popular, es un régimen de esclavos”**. Finalmente, Rousseau llega a la conclusión de que el contrato social, por el que el ciudadano cede algunas de sus libertades naturales, es la mejor forma de convivencia.

Sobre el tema objeto de estudio sobresalen grandes pensadores, como los llamados enciclopedistas franceses, también conocidos como “la ilustración”. La Enciclopedia elaborada bajo la dirección del novelista y filósofo francés Denis Diderot (1713-1784) y su contemporáneo el matemático y filósofo Jean le Rond d’Alembert, reunía todo el conocimiento de la época (siglos XVII y XVIII) y estaba basada en la razón y el estudio.

Montesquieu o Charles-Louis de Secondat (1689-1755), escribió “El Espíritu de las Leyes”, en el año 1748. En dicha obra describe el sistema de gobierno inglés constituido por una monarquía, para la que recomendaba la división de poderes. Voltaire, seudónimo de François-Marie Arouet (1694-1778), es el símbolo de la ilustración y escribió “Ensayos sobre la Historia General y sobre las Costumbres y el Espíritu de las Naciones”, en el año 1756.

Las ideas antes esbozadas tienen impacto en acontecimientos tan importantes como la Independencia de los Estados Unidos (1776-1783), donde aparecen personajes como George Washington, Thomas Jefferson, John Adams y Benjamín Franklin. Asimismo, en la Revolución Francesa (1789-1799), donde se afirmaron conceptos como igualdad, libertad y fraternidad; la división de poderes y, la preponderancia de la asamblea popular o el congreso, sobre los otros poderes. Después de 10 años de sueños

democratizadores, Francia cayó nuevamente en la monarquía al perpetrarse el golpe de Estado por parte de Napoleón Bonaparte, quien posteriormente se proclamaría emperador. Con esas acciones, se vino a confirmar la teoría cíclica de la historia sostenida por Maquiavelo.

Otros pensadores como Thomas Hobbes filósofo inglés (1588-1676), desarrolla un tratado sobre el ciudadano, el cual lleva por título “El Leviatán”, que es en realidad un manual sobre la naturaleza humana y de como se organiza la sociedad. Asimismo, Alexis de Tocqueville, nacido en Francia (1805-1859). Su obra más difundida trata sobre la vida en los Estados Unidos durante la primera mitad del siglo XIX, se titula: “De la Democracia en América”, de donde concluye que en ese país se practica la igualdad y la libertad y afirma: **“La institución y la organización de la democracia en el mundo cristiano es el mayor problema político de nuestro tiempo.”**

Sin embargo, dicho autor plantea una disyuntiva entre libertad e igualdad, al decir:

“La libertad en las sociedades democráticas es un bien superior que debe sobreponerse a la igualdad, ya que a pesar de que la igualdad sea un rasgo común en la historia de la humanidad, no significa que sea buena, pues la igualdad tiene connotaciones morales que inciden en la relación entre los ciudadanos y el Estado.”

Abraham Lincoln (XVI Presidente de los Estados Unidos), también aportaría sus ideas sobre la democracia y la forma de gobierno: **“El gobierno debe ser del pueblo, por el pueblo y para el pueblo.”** Dicho pensamiento que muchos han tomado como una definición de democracia y modelo de gobierno. Finalmente, me permito citar al jurista austriaco Hans Kelsen (1881-1973), quien expuso sobre los tipos de democracia y aseguraba lo siguiente: **“La democracia directa es la forma más elevada de elección.”**

LECCIÓN SEGUNDA. LA DEMOCRACIA EN MÉXICO.

Como herederos de una cultura occidental, al nacer el nuevo Estado mexicano, las clases dirigentes se dieron a la tarea de estructurar un gobierno que respondiera a las aspiraciones libertarias e independentistas, por las que lucharon a lo largo de 11 años grandes sectores de la población.

No podría asegurarse que los nuevos ciudadanos, ni los líderes de diferentes sectores, estuvieran familiarizados con una vida democrática. No obstante existía el antecedente de las elecciones parroquiales efectuadas en 1812, para elegir diputados a las Cortes de Cádiz; así como el ejercicio celebrado para elegir al Congreso de Chilpancingo, bajo el liderazgo de José Ma. Morelos y Pavón inspirado en los llamados “Sentimientos de la Nación” (La soberanía recae en el pueblo), que trajeron como resultado la Constitución de Apatzingán, aprobada en octubre de 1814. **CONTINUARÁ...**