

## EL MAGISTERIO Y SU CONTRIBUCIÓN A LA LIBERACIÓN DEL HOMBRE

¡FELIZ DÍA DEL MAESTRO!



*“Entrégate por completo a tu trabajo,  
la felicidad dimana de dar y entregar,  
no de recibir ni retener.  
Si realmente amas a los niños,  
ellos te darán alegrías y te enseñarán  
el camino de la virtud”<sup>1</sup>*

Por Antonio Pérez Manzano

**Estimados maestros, amigos y compañeros de la Escuela Nacional de Maestros, Generación 1965: Felicidades en su día y gracias por su entrega a tan hermosa labor, durante tantos años.**

En esta ocasión me propongo analizar el tema del magisterio y su importante contribución a la liberación del hombre. El enfoque central está dirigido a la manera como los seres humanos hemos necesitado durante toda la historia de la humanidad, de guías, mentores o maestros, que nos transmitan conocimientos adquiridos de generaciones anteriores y de sociedades de otras partes del mundo.

La profesión magisterial es sin duda una de las tareas más bellas, más satisfactorias y nobles que cualquier profesional pueda desempeñar. Asimismo, se puede afirmar que es una de las profesiones que reclama más entrega, aptitudes y capacidades en el individuo.

Más allá del proceso histórico y la evolución sufrida por la educación a nivel mundial y nacional, es del maestro contemporáneo y de las corrientes del pensamiento que norman su actuación, a lo que debemos referirnos; poniendo de relieve el papel que juega el educador en la lucha que a diario libra el hombre por escapar de la ignorancia y de todas las cadenas o ataduras que trae aparejadas.

---

<sup>1</sup> Consejos a un maestro rural, por Francisco Manrique, citado en Pérez Manzano Antonio, *Análisis Breve de la Educación en México*, Editorial Galve, S.A., México, 1984, 169 pp.

Asimismo, se pretende dejar establecido que, el magisterio como apostolado, como misión superior es un elemento esencial e imprescindible para alcanzar la libertad humana. Es oportuno reiterar que, no hay peores cadenas que las de la ignorancia y no existen en consecuencia, elementos mejores para romperlas que los maestros, pero solo aquellos que cumplen a cabalidad con la elevada misión de enseñar.

Finalmente, como homenaje a la labor magisterial en el tema que he venido desarrollando, me permitiré citar algunos pensamientos incluidos en el libro *Análisis Breve de la Educación en México*, antes citado:

*“La libertad humana es la libertad de la razón, que considera a la conciencia científica como legisladora autónoma. Libertad es autonomía. De la auto legislación racional, surge la auto responsabilidad moral, pero sobre todo, la auto educación. Aquella pedagogía que considera que es a partir de la propia función del educando, donde el educador ha de descubrir la ley de la educación.*

*Por otra parte, la libertad política y la independencia económica solo se hace consciente por medio de la libertad de la educación. Asimismo, el tránsito que va de la esclavitud al trabajo libre, significa el tránsito del hombre receptivo al hombre creador; al hombre que por medio de la ciencia y de la técnica despliega su función creadora, el nuevo hombre que forja la educación.”*

REVISTA ADE